

CURSO / TALLER

Diseño de presentaciones orales efectivas

2da.
Edición

INFORMACIÓN

Curso-Taller:

Diseño de Presentaciones Orales Efectivas

FECHAS SINCRÓNICAS: *lunes 26 de mayo y lunes 23 de junio 2025 – 18 a 20h.*

Mayo	Junio
Lunes 26 18 a 20hs	Lunes 23 18 a 20hs



Link de inscripción:

<https://forms.gle/zgxPbfEWcw85pBqX8>

- 1. Certificación que otorga:** De cursado y aprobación, por un total de 20 hs reloj.
- 2. Introducción y justificación:** Las presentaciones orales, ya sean clases, conferencias o ponencias en congresos, se han convertido en una herramienta de comunicación imprescindible en el ámbito profesional. Más aún, encuestas recientes realizadas a expertas/os en recursos humanos han permitido concluir que las habilidades en comunicación oral son consideradas las más relevantes por parte de líderes de empresas e instituciones a la hora de revisar currículos y de realizar entrevistas laborales. La irrupción de la Inteligencia Artificial (IA) ha traído consigo cambios importantes para diversas etapas en la generación de las presentaciones orales, con fortalezas y debilidades. Este curso provee herramientas teóricas y prácticas para la preparación y presentación de exposiciones orales, incluyendo el empleo de IA.
- 3. Requisitos y condiciones de ingreso:** Ser estudiante, graduado universitario de grado o investigador/a en cualquier ámbito científico.

4. **Unidad Ejecutora Responsable:** Área de Ciencia y Técnica UMaza.
5. **Coordinadora:** Mgter. Lizzet Vejling.
6. **Docente:** Dr. Aldo Calzolari. Ver CV al final del documento.
7. **Contacto administrativo y organizativo:** capacitacionciencia@umaza.edu.ar – Tel: (+54) 261 405 6200 Int. 258 – Wapp: 261 7684092
8. **Modalidad:** El curso se dictará bajo modalidad virtual asincrónica por plataforma **Moodle** y encuentros sincrónicos por **Zoom**. Visionado de videos y discusión grupal, actividades individuales y grupales, lectura de material mediado elaborado por el docente, aula invertida, participación en foros y actividades prácticas individuales. Las clases sincrónicas se realizarán los días **lunes 19 y 26 de mayo de 2025, de 19 a 22 hs.**
9. **Duración:** 2 semanas, con una suma total de **20 horas reloj** de clases entre los encuentros sincrónicos y las actividades asincrónicas.
10. **Condiciones de permanencia, aprobación del cursado y características de evaluación final:** Asistencia a ambas clases sincrónicas con participación **activa** del estudiante durante el encuentro virtual, entrega y aprobación de todas las actividades prácticas solicitadas.
11. **Equipamiento necesario para cursar:** Acceso a Internet. Pc con cámara y micrófono.
12. **Competencias a Desarrollar:**
 - Capacidad para la creación y concepción de ideas para presentaciones orales.
 - Conciencia clara de los roles de la comunicación oral y del mensaje a transmitir.
 - Postura crítica para el diseño de la presentación.
 - Suficiencia para el equilibrio de los elementos que componen una presentación.
13. **Objetivo General:** El curso está orientado a que se adquieran conceptos de preparación de presentaciones orales de clases, conferencias y ponencias en diferentes formatos y para diferentes objetivos, pasando revista a los diversos aspectos que conforman esta actividad.
14. **Objetivos Específicos:**

- Analizar los componentes y bases teóricas para la preparación de presentaciones orales.
- Caracterizar los tipos y estilos de presentaciones orales de acuerdo al público destinatario.
- Discutir aspectos de diseño, texto, figuras y componentes multimedia de presentaciones.
- Revisar los componentes del acto de la presentación: comunicación no verbal, paraverbal y verbal.

15. Contenidos mínimos: Características de las presentaciones orales. Tipos y formatos. Aspectos prácticos de la preparación y diseño de presentaciones. Presentaciones con AI. Tipos de audiencias. Comunicación no verbal, paraverbal y verbal. Pósters.

16. Programa detallado:

Unidad 1. Conceptos fundamentales	Consideraciones previas. Presentaciones en la era conceptual. Creatividad. Límites y restricciones. Ubicación y tiempos de la conferencia (o ponencia). Planeamiento analógico de la conferencia. Título de la conferencia. Elección de los subtítulos y palabras de las transparencias. ¿Cuántas transparencias hay que usar? Sistemas de resguardo y backups.
Unidad 2. Andragogía y públicos	Historia del Powerpoint®. Andragogía. Concepto. Presentaciones orales para diversas generaciones: Baby Boomers, Generación X, Generación Y. Milenials. Pandemials. Búsqueda de "la gran idea". Apoyo de AI. Transparencias de reafirmación, de ampliación y de complementación.
Unidad 3. Diseño de la presentación	Creación de la presentación. Apoyo de IA para la creación de presentaciones. Selección de tipo y color del fondo. Escudos, logos y marcos. Tipos, tamaño, color y características de letras. Planillas de control de la presentación y de cada transparencia. Powerpoint®, Prezi®, Canva® y Acrobat Reader®.
Unidad 4. Adaptación de documentos a la presentación	Adaptación de textos. Adaptación de tablas y figuras. Empleo de color para realzar semejanzas y diferencias. Utilidad de IA para optimizar figuras. Presentación de datos en forma gradual. Animaciones. Conceptos básicos. Precauciones y opciones.
Unidad 5. Palabras y lenguaje.	Lenguaje directo y adecuado. Lenguaje innecesario: clichés, muletillas y palabras inadecuadas. Sexismo y etnicidad. Mantención del flujo lógico de la presentación. Palabras para señalar transiciones, contradicciones y explicaciones.
Unidad 6. Audiencia.	Condiciones previas a la conferencia o ponencia. Relajación. Componentes fisiológicos. La atención de la audiencia. Comunicación no verbal, paraverbal y verbal. Temas conflictivos. Silencios y pausas. Empleo del humor. Transiciones entre temas de la conferencia. ¿Cómo pararse y actuar? Preguntas del público. Situaciones de emergencia.

17. Costo:

Argentina: 1 solo pago de \$50.000.-

Otros países: 1 solo pago de USD70.-

PROMOCIONES y DESCUENTOS:

- Comunidad Científica UMaza:

Descuento 50%: 1 solo pago de **\$25.000.-**

Formas de pago: Descuento por bono en 1 pago, Débito, Transferencia bancaria o por Mercado Pago, Tarjeta de Crédito Visa o Master hasta en 3 cuotas sin interés (o bien 6 cuotas con 10% de recargo).

- Comunidad UMaza (empleados, docentes, estudiantes, graduados):

Descuento 30%: 1 solo pago de **\$35.000.-**

Formas de pago: Descuento por bono en 1 pago, Débito, Transferencia bancaria o por Mercado Pago, Tarjeta de Crédito Visa o Master hasta en 3 cuotas sin interés (o bien 6 cuotas con 10% de recargo).

- Externos a UMaza en Grupos de 3 personas o más:

1 solo pago de \$35.000.- cada persona.

Formas de pago: Transferencia bancaria o por Mercado Pago, Tarjeta de Crédito Visa o Master hasta en 3 cuotas sin interés (o bien 6 cuotas con 10% de recargo).

18. Opciones de pago:

- Descuento por bono (para UMaza): enviar correo solicitando se realice el descuento con nombre completo y DNI a capitacionciencia@umaza.edu.ar

- Pago con tarjeta de débito o crédito (VISA o MASTER hasta en 3 cuotas sin interés o 6 cuotas con el 10% de recargo). Dirigirse a las instalaciones de UMaza. Ubicación: <https://goo.gl/maps/OtLCgdtiwa4P6B8r7>. Oficina Aranceles planta baja. Enviar comprobante a capitacionciencia@umaza.edu.ar, indicar nombre completo y DNI

- Transferencia bancaria o transferencia por Mercado Pago (en un pago). Se le enviarán datos para transferir, al correo registrado en la inscripción, desde capitacionciencia@umaza.edu.ar.

- Pago desde el extranjero se le enviarán datos para transferir, al correo registrado en la inscripción, desde capacitacionciencia@umaza.edu.ar.

Link de inscripción:

<https://forms.gle/D6Mk9VXETsxavSFe8>

19. CV del docente:

I. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellido: Aldo Calzolari

Documento Nacional Identidad y Pasaporte: 12.145.414 (vencim. 5 junio 2030).

CUIT: 23-12145414-9 – Monotributo (Certificación de actividad comercial argentina).

Lugar y Fecha Nacimiento: Villa María, Córdoba, 21 de enero de 1958.

Direcciones electrónicas: contacto@educacioncientifica.com (institucionales) // inec.tutoria@gmail.com (cursos) // www.educacioncientifica.com // Correo: aldo.calzolari@hospitalitaliano.org.ar // acalzolari30@yahoo.com.ar (personal), // cursos@educacioncientifica.com, // Aula Meet: https://meet.google.com/ hoy-cuiz-gdq // Teléfono celular y Whatsapp: // 54-9-343-154156476 (Claro) // Instagram y Facebook: Redacción Científica // Twitter: @redaccioncientifica // Código ORCID: http://orcid.org/0000-0002-1823-4521 // Antigüedad docente: +25 años.

Trabajos actuales:

- Director del Instituto de Educación Científica (INEC).
- Profesor Asociado del Instituto Universitario Hospital Italiano Buenos Aires (IUHI).

II. RESUMEN

Lic. en Microbiología y Dr. en Biología. Actualidad: Director del Instituto de Educación Científica (2014-), Profesor del Instituto Universitario Hospital Italiano Buenos Aires (Doctorado Ciencias Salud y Maestría de Neuropsicología Aplicada, 2016-). Secretario de Investigación y Transferencia de Tecnología y Responsable de la Unidad de Vinculación Tecnológica de la Universidad Nacional de Río Negro (2009-2013); Secretario Investigación, Universidad Nacional de Villa María (1997-1999); Director Doctorado Biología, Universidad Nacional del Comahue (2005-2008); Secretario de Investigación, Posgrado y Transferencia de Tecnología, Facultad Regional Paraná, Universidad Tecnológica Nacional (2016-2017); Director de grupos de investigación, Universidad Nacional de Río Cuarto (1986-2000) y otras (2002-2014). Co-organizador Universidad Nacional de Río Negro. Docente e investigador de Escritura Científica, Formulación y Evaluación de Proyectos, Genética Microbiana y Molecular, Ingeniería Genética, Genética, Biología y Microbiología en las universidades señaladas (+25 años de antigüedad docente). Integrante Comité Académico Especialización en Divulgación Científica (2009-2019) y Maestría en Minería de Datos (2021-). Editor Asociado revista Arandú Poty (Universidad Nacional Caaguazú, Paraguay). Evaluador de CONEAU. Evaluador de patentes. Categoría I de Categorización de Investigación (máxima y permanente). Docente de posgrado de escritura científica, formulación y evaluación de proyectos, presentaciones orales efectivas y taller de tesis; asesor en temas académicos y tecnológicos (1998-actualidad).

Cannabis: Socio fundador de la ONG Ciencia Sativa (2019), director de un médico psiquiatra con beca Salud Investiga (2021), director de una Lic. en Psicología en su tesis Maestría en Neuropsicología Aplicada, ambos con temáticas sobre cannabis para uso medicinal (2022); Integrante del Consejo Asesor del Programa de Investigación y Desarrollo en Cannabis del Ministerio de CyT nacional (2022).

Relación con UMaza: Dictado de cursos de redacción científica y presentaciones orales, presenciales y virtuales desde 2013. Participación en Jornadas de Investigación y Talleres; evaluación de proyectos de investigación.

III. EDUCACIÓN Y CATEGORÍA

- Egresado de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) con el título de Licenciado en Microbiología, 1981 y con el título de Doctor en Ciencias Biológicas, 1992.
- Diplomado en Formación en Género desde la perspectiva de los Derechos Humanos (2021). Universidad Tecnológica Nacional-Facultad Regional Paraná y Acción Educativa Santa Fe.
- Categorización de Incentivos para Docentes-Investigadores: "I" (1998 y 2009, máxima y permanente).

IV. ACTIVIDADES RELEVANTES DE GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA Y DE POSGRADO

1. Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Facultad Regional Paraná (FRP), mayo 2016-diciembre 2017. Responsable de la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT).
2. UTN-FRP, marzo 2016-diciembre 2017. Secretario de Investigación, Posgrado y Transferencia de Tecnología.
3. Universidad Nacional de Río Negro (UNRN), febrero 2009-agosto 2013. Secretario de Investigación, Desarrollo y Transferencia de Tecnología.
4. Universidad Nacional de Villa María (UNVM), abril 1997-noviembre 1999. Director del Instituto de Investigación (equivalente a Secretario de Universidad de Ciencia y Técnica).
5. UNRN, 2008. Coordinador, junto al Dr. Arturo López Dávalos, de la Sede Andina de la Universidad (Bariloche y El Bolsón). Organización de la Sede y coordinación de los equipos técnicos para la creación de 16 carreras de grado y una de posgrado.
6. Provincia de Río Negro, 2002-2004. Secretario Ejecutivo del Consejo Consultivo de Innovación, Ciencia y Técnica de la Provincia.
7. UNCOMA 2005-2008. Director de la carrera de Doctorado en Biología de la Universidad Nacional del Comahue (UNCOMA), agosto 2006-marzo 2008 e integrante de la Comisión Académica de la misma, desde agosto 2005, por concurso.
8. UNRN, 2010-2019. Integrante del Comité Académico de la Especialización en Divulgación Científica.

V. FORMACIÓN Y DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

A. Finalizadas:

Seis tesis de posgrado doctorales (2005-2022).

Un tesis de posgrado de maestría (2019).

Un tesis de posgrado de especialización (2022).

Veintiún becarios/os de investigación de CONICET, CONICOR, Min.Salud, UNRC, UNRN, UNVM, UNCOMA, UTN.

Dieciséis estudiantes de grado (becas, tesis de licenciatura, etc.).

B. En ejecución

Tres tesis de posgrado doctorales (2019-).

Cuatro tesis de posgrado de maestría (2021-2022-).

Un becario de posgrado de Salud Investiga Min. Salud Nación (2021-2022).

VI. LIBROS Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS (selección, >40 artículos, 2 libros)

Artículos (enlace a textos <https://bit.ly/ArticulosAldo>):

1. Ponce M. & Calzolari A. (2022). Presencia de carbapenemasas en aislamientos clínicos de *Klebsiella pneumoniae* en Caleta Olivia, Santa Cruz, Argentina. *Arandu Poty (Paraguay)* 1(2):91-99.
2. Matusevich L. D., Caro P. J., Braicovich T. C. & Calzolari A. (2022). Temáticas más frecuentes en los Editoriales de *Vertex* (1990-2019) analizadas mediante grafos. *Vertex, Revista Argentina de Psiquiatría* 33(156):44-50. (Scopus-Scimago Q4-2021).
3. Naveira C. D. & Calzolari A. (2021). Preferencias de tipos de gráficos por parte de productores rurales. *Comunicación Austral* 10(2):351-373. (Clarivate-Web of Science 2021).
4. Matusevich D. L., Szulik D. & Calzolari A. (2021). La revista *Vertex* a través de su Editor y sus editoriales: los años de formación y el exilio. *Revista del Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina.* 41(3): 140-146.
5. Luciani Reynoso P. & Calzolari A. (2021). Problemas entre la teoría y la práctica del consentimiento informado en Odontología en Sudamérica. *Odontología Vital, Costa Rica.* 35(2):44-54. ISSN: 2215-5740 (Scielo).

6. Calzolari A. (2021). Había una vez... Decálogo de frases para hacer ciencia. Rev. Bol. Biológica. 45:40-42. ISSN: 1852-8864. Argentina.
7. Giraudo A., Calzolari A., Cataldi A., Bogni C. & Nagel R. (1999). Cloning and sequencing of sae locus of Staphylococcus aureus. FEMS Microbiology Letters, 177: 15-22. (Scimago Q2-2020).
8. Calzolari A., Giraudo J., Rampone H., Giraudo A., Raspanti C., Wehbe M., Mattea M., Ferrari M., Odierno L., Hernández J., Larriestra A. & Nagel R. (1997). Field trials of a Vaccine Against Bovine Mastitis. II. Evaluation in dairy herds. J. Dairy Science. 80:854-858. (Scimago Q1-2020).
9. Rampone H., Martínez G., Giraudo A., Calzolari A. & Nagel R. (1996). "In vivo" expression of exoprotein synthesis with a Sae mutant of Staphylococcus aureus. Canadian J. Veter. Research. 60:237-240. (Scimago Q2-2020).
10. Rosas S., Calzolari A., Ghittoni N., La Torre J. & Vásquez C. (1983). Involvement of a plasmid in Escherichia coli envelope alterations. J. Bacteriology 155:402-406. (Scimago Q1-2020).

VII. DICTADO DE CURSOS DE POSGRADO (>200, selección)

A. Masterclass

Criterios de selección de revistas científicas, 3 h, Trasciende, México, 2022.

Taller de búsquedas bibliográficas, 6 h. Trasciende, México, 2022.

B. De Escritura científica

2022

Taller de producción de artículos científicos, Universidad Nacional de Caaguazú, Paraguay, 60 h, presencial/virtual.

Seminario de tesis, Licenciatura en Enseñanza de la Matemática, UTN-FRP, 2022.

Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA), Ecuador, Curso práctico virtual de redacción científica. 60 h, 8 semanas.

IUHI-UTN. Curso virtual de redacción científica para Medicina, 5ta. edición, 16 semanas.

Universidad Concepción del Uruguay (UCU). Curso virtual de escritura científica, 3ra Ed.

Instituto de Educación Científica. Curso Internacional de Responsabilidad Médica, Bioética y Bioética en Investigación, 40 h, virtual, seis docentes, Director y docente.

2021:

Universidad Nacional Patagonia Austral, Unidad Académica San Julián. Escritura científica para Ciencias Sociales y Humanidades. Virtual.

Universidad Maza. Claves para la redacción de artículos científicos, informes y tesis. Virtual

Colegio Médico de Santa Fe. Curso práctico virtual de redacción científica para medicina, 2da ed.

CEDIA, Ecuador. Curso Práctico de Redacción Científica, 60 h, cursado virtual.

C. De Taller de tesis o Tormenta de ideas para tesis

IUHI, Buenos Aires, Taller de Tesis I, 2021, Doctorado en Ciencias de la Salud, (6ta. cohorte), 32 h.

IUHI, Buenos Aires, Taller de Trabajo Final, 2020, Maestría en Neuropsicología Aplicada, (cohorte 2019), 32 h.

D. De Metodología de Investigación

UTN-Fac. Reg. Paraná. Metodología de Investigación. Carrera de Licenciatura en Enseñanza de la Matemática (para personas con un título previo). 2021, virtual.

Universidad Nacional del Comahue (UNCo). Seminario Metodología Investigación Inicial, Doctorado en Geografía, mayo-junio 2019, 80 h. Presencial/Virtual.

E. De Redacción y edición de libros

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSB). Curso Herramientas de redacción para edición de libros académicos, julio-agosto 2019. 40 h.

F. De divulgación científica

INTA-Oro Verde, Redacción de artículos científicos y de divulgación en INTA, mayo-junio 2015. 40 h.

G. De Formulación y Evaluación de proyectos

Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA), Ecuador, julio 2021. Curso-taller de Formulación y evaluación de proyectos tecnológicos, de innovación y de investigación. 40 h.

J. De áreas biológicas

UNRN, Sede Andina, 2010, Bariloche. Microbiología Ambiental, módulo, carrera de Especialización en Tratamiento de Efluentes y Residuos Orgánicos, 16 h.

UNCOMA, CRUB, Bariloche. Genética Molecular e Ingeniería Genética, materia optativa de posgrado y grado, segundos semestres de 2002, 2004 y 2006.

VII. REGISTRO Y ACTIVIDADES DE PROPIEDAD INTELECTUAL (Selección)

1. Registro de la marca "UNI-MAST" ante SENASA por la vacuna contra la mastitis bovina Exp. N° 176.178/93.
2. Registro de la Universidad Nacional de Río Cuarto como establecimiento productor de vacunas para uso veterinario ante el Servicio Nacional de Sanidad (SENASA) Habilitación N° 8128/93 SENASA, febrero 1994.
3. Registro de vacunas contra enfermedades en animales con la empresa Valleé SA (San Pablo, Brasil). Bajo convenio de confidencialidad, 2001-2003.

IX. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CIENTÍFICA Y EDICIÓN (Selección)

1. Evaluador de proyectos de investigación del MinCyT-Argentina, CEDIA-Ecuador, y múltiples universidades argentinas y latinoamericanas.
2. Evaluador de manuscritos para revistas argentinas, latinoamericanas y europeas/ norteamericanas (1991-).
3. Integrante de la Comisión ad-hoc de evaluación de proyectos del Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación, 2022-
4. Editor de la revista científica Arandu Poty, Paraguay, 2022