

Agenda 2016

Junio

1 al 7: Semana de Medio Ambiente

7: Día del periodista

20: Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano - Feriado Nacional



24: Entrega de Becas de Excelencia

25: Finalización de cursado para todas las carreras (1er periodo)

27 al 30: Mesas de examen



Estimados profesores:

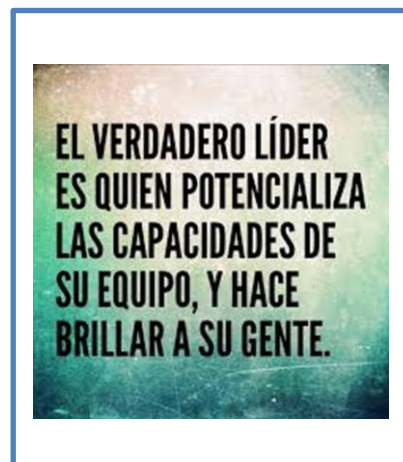
En el mes de junio compartimos con ustedes una nueva edición de nuestro Boletín Informativo.

En este mes les proponemos abordar el liderazgo pedagógico.

Los títulos en azul direccionan a links tanto

internos como externos que brindarán más información acerca del tema.

Esperamos poder seguir acompañándolos y continuar promoviendo el trabajo en colaboración. Recuerden que también sus sugerencias nos enriquecen.



Novedades



[Leer más...](#)



[Leer más...](#)



-  <https://www.youtube.com/watch?v=tMq5RDnRpHE>
-  <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001470/147055s.pdf>
-  <http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/112/140>

Seguinos en Facebook, nos encontrás como **Somos Asesoría Educativa UMaza**



<https://www.facebook.com/asesoriaumazaoficial/>

Para consultar los boletines anteriores:
<http://www.umaza.edu.ar/nota-boletin-docentes>

CONTACTO:

Asesoría Educativa Universitaria
Eje Docente
Edificio Huarpe
Planta baja



0261- 4056200

Liderazgo pedagógico

Prof. Ma. Estefanía Giorda

*“No sólo importa
qué hace
el líder, sino
también las
creencias e ideales
que
orientan su
actuación en
el centro escolar”*

En este mes dialogaremos junto con ustedes sobre un nuevo tema de actualidad. Nos abocaremos al Liderazgo Pedagógico.

En primera instancia podemos decir que el líder es aquella persona que guía, crea, inspira, es aquel que encabeza y dirige un grupo, supervisa, administra, gestiona, motiva y transforma.



“El liderazgo pedagógico, a nivel de escuelas, desempeña un rol altamente significativo en el desarrollo de cambios en las prácticas docentes, en la calidad de estas, y en el impacto que presentan sobre la calidad del aprendizaje de los alumnos (Anderson, 2010)”

Por otro lado, el autor chileno Guillermo Rodríguez-Molina comenta algunas de las tareas del líder pedagógico y acciones que realizan los líderes en las instituciones con buenos resultados.

“En el liderazgo de las escuelas eficaces y que mejoran... los líderes se centran más en aspectos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje, que en otros (de tipo administrativo) (Muijs, 2003); el foco está centrado principalmente en la gestión de los aprendizajes y la mejora de las prácticas docentes.

El líder pedagógico, de acuerdo con las recientes investigaciones, centra su quehacer educativo en:

- *formular, hacer seguimiento y evaluar las metas y objetivos del establecimiento, los planes y programas de estudio y las estrategias para su implementación.*
- *Organizar, orientar y observar las instancias de trabajo técnico-pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes del establecimiento.*

Secciones

Inicio	1
Agenda	1
Publicaciones	5
Eventos en Educación	6
Web	1

En este sentido, asegurar la existencia de mecanismos para sistematizar información cualitativa y cuantitativa del proceso de implementación curricular y de los resultados de aprendizaje (Mineduc, 2005); sin embargo, algunas realidades distan bastante de estas acciones, ya que la multiplicidad de funciones, tareas emergentes y la indefinición del cargo hace que no se realicen las funciones principales de los líderes pedagógicos.

Las prácticas llevadas a cabo por el líder pedagógico en instituciones que obtienen buenos resultados están dadas (en el caso de Chile), de acuerdo con un estudio del Ministerio de Educación (Mineduc, 2008 a), en los siguientes procedimientos y acciones que realizan en las instituciones educativas:

- Ajustan estilo a las necesidades (contexto), se adecuan diversos estilos.
- Son buenos para gestionar y liderar cambios en la institución en su disciplina.
- Son buenos administradores y ejecutores de tareas más concretas y prácticas.
- Autocríticos (les resulta más fácil diagnosticar y resolver).
- Más rigurosos y controladores (supervisan, evalúan, hacen seguimiento al trabajo docente)
- Más progresistas, innovadores, dispuestos al cambio, aceptan desafíos, preocupados por la actualización, renovación, etc.
- Mayor proyección o visión de futuro (visión de contexto, planificación, organización).
- Más técnicos. Menor experticia, dominio técnico.
- Más optimistas.
- Trabajan en equipo, comparten y delegan tareas, trabajo colaborativo.



El liderazgo trata justamente de eso, de cómo lograr que una comunidad humana, una escuela, una empresa, una comuna o municipio, una nación, entregue sus mayores esfuerzos, no por coerción sino por convicción propia.

Lograr eso requiere motivación y la motivación es asunto de liderazgo.

Por último les compartimos para seguir reflexionando sobre liderazgo educativo, el gráfico integrador de Stephen Anderson sobre la senda indirecta de efectos del Liderazgo Escolar.

La senda indirecta de efectos del Liderazgo Escolar

El Liderazgo Directivo ejerce una influencia indirecta en el aprendizaje de los alumnos, a través de su incidencia en las motivaciones, habilidades y condiciones del trabajo de los profesores, que a su vez afectan los resultados de los estudiantes



Queremos compartirles que en el boletín del mes de Julio seguiremos hondando y reflexionando sobre Liderazgo Educativo.

Bibliografía:

- Guillermo Rodríguez-Molina. Funciones y rasgos del liderazgo pedagógico en los centros de enseñanza..Docente, Universidad de Concepción, Concepción, Chile
- Stephen Anderson. LIDERAZGO DIRECTIVO: CLAVES PARA UNA MEJOR ESCUELA. En Psicoperspectivas, Individuo y Sociedad. VOL. 9, Nº 2 (JULIO-DICIEMBRE), 2010. pp. 34-52

Publicaciones en Educación



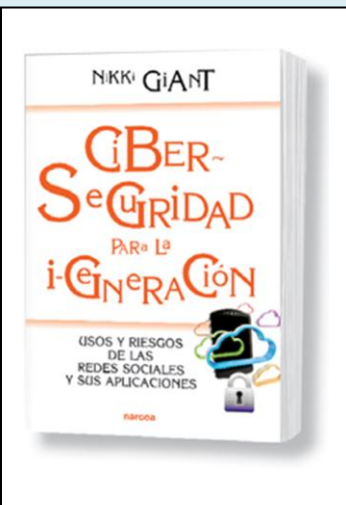
TRABAJAR LA CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS

Una mirada al bosque de la convivencia

Pedro M^a Uruñuela

Colección: **Educación Hoy-Estudios**

La construcción de la convivencia positiva y fraterna en el espacio escolar, que produce una actitud proactiva en las relaciones con los demás, es el contenido central de este libro. La institución escolar es la única por la que pasan todos los chicos y chicas -y en la que permanecen diez, doce o más años-, por ello la escuela no puede dejar pasar la oportunidad de enseñarles a convivir, a que aprendan a establecer relaciones con ellos mismos, con otras personas y con su entorno; unas relaciones basadas en la dignidad humana, la paz positiva y los derechos humanos. El libro plantea, presenta y desarrolla actuaciones concretas: normas positivas para la convivencia y para la gestión del aula, el plan de convivencia, los planes para el éxito escolar de todo el alumnado, el desarrollo de la inteligencia interpersonal, la transformación pacífica de los conflictos, la participación tanto del alumnado como de las familias, y la apertura al entorno a través de la *metodología del aprendizaje-servicio*.



CIBER-SEGURIDAD PARA LA i-GENERACIÓN

Usos y riesgos de las redes sociales y sus aplicaciones

Nikki Giant

Colección: **Educación Hoy**

¿Cómo podemos proteger a los jóvenes de los peligros de Internet, cuando una gran parte de su vida, su comunicación, sus relaciones, su ocio, sus amistades, e incluso sus tareas escolares, transcurren 'conectados', en línea? El ciberacoso, el *ciberbullying*, el hostigamiento sexual, el *sexting*, o el ciberacecho, son riesgos a los que los jóvenes tienen que enfrentarse a diario. Podemos asegurar que, actualmente, la 'ciberseguridad' es más importante que nunca. Este libro práctico, de fácil lectura e implementación, ayudará a los educadores a comprender y enfrentar estos problemas, adoptando un enfoque holístico de ciberseguridad e implicando a las familias en este cuidado. El libro incluye numerosas actividades, desarrolladas paso a paso, para ser trabajadas con los jóvenes y para mostrarles cómo mantenerse seguros en línea.

Eventos en Educación en UMaza

Estrategias didácticas

Fecha en la que se realizará: 4 y 5 de Julio

Horario: 18 a 21 hs

Duración total: 12 hs (6 presenciales y 6 virtuales)

Se entregan certificados de asistencia y de participación.

Destinatarios: Profesores UMaza – Profesionales externos – Graduados Umaza

Inscripción: Asesoría educativa – asesoria@umaza.edu.ar



CURSO | MI MATERIA VIRTUAL | MANEJO OPERATIVO DE MOODLE VERSIÓN 2.6

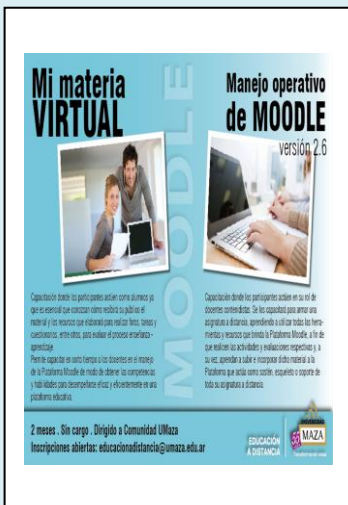
Duración: 2 meses

Destinatarios: Docentes Umaza

Arancel: Sin costo

Inscripciones en: educacionadistancia@umaza.edu.ar

Más información: <http://www.ead.umaza.edu.ar/>



Eventos externos



XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía

EP 2016 quiere reunir a investigadores de la educación, a pedagogos, a maestros, a educadores sociales y a los diversos profesionales del mundo educativo para reflexionar juntos sobre la "Democracia y Educación en el Siglo XXI".

Os animamos a venir, a presentar, compartir y debatir vuestras últimas investigaciones, innovaciones y experiencias en este congreso, que quiere ser un punto de encuentro y discusión académica entre distintos profesionales de la educación. Esperamos contar con profesionales de más de 30 países.

La Sociedad Española de Pedagogía y la Universidad Complutense de Madrid son los organizadores de este encuentro.

28 al 30 Jun 2016
Madrid (Spain) Facultad de Educación
Universidad Complutense de Madrid

<http://www.congresodepedagogia.com/>



Jornadas Nacionales de Articulación: Debates, estrategias y desafíos desde un enfoque de derechos humanos

Facultad de Ciencias Químicas
Universidad Nacional de Córdoba

19, 20 y 21 de octubre de 2016

<http://www.fcq.unc.edu.ar/node/999>