



UNIVERSIDAD

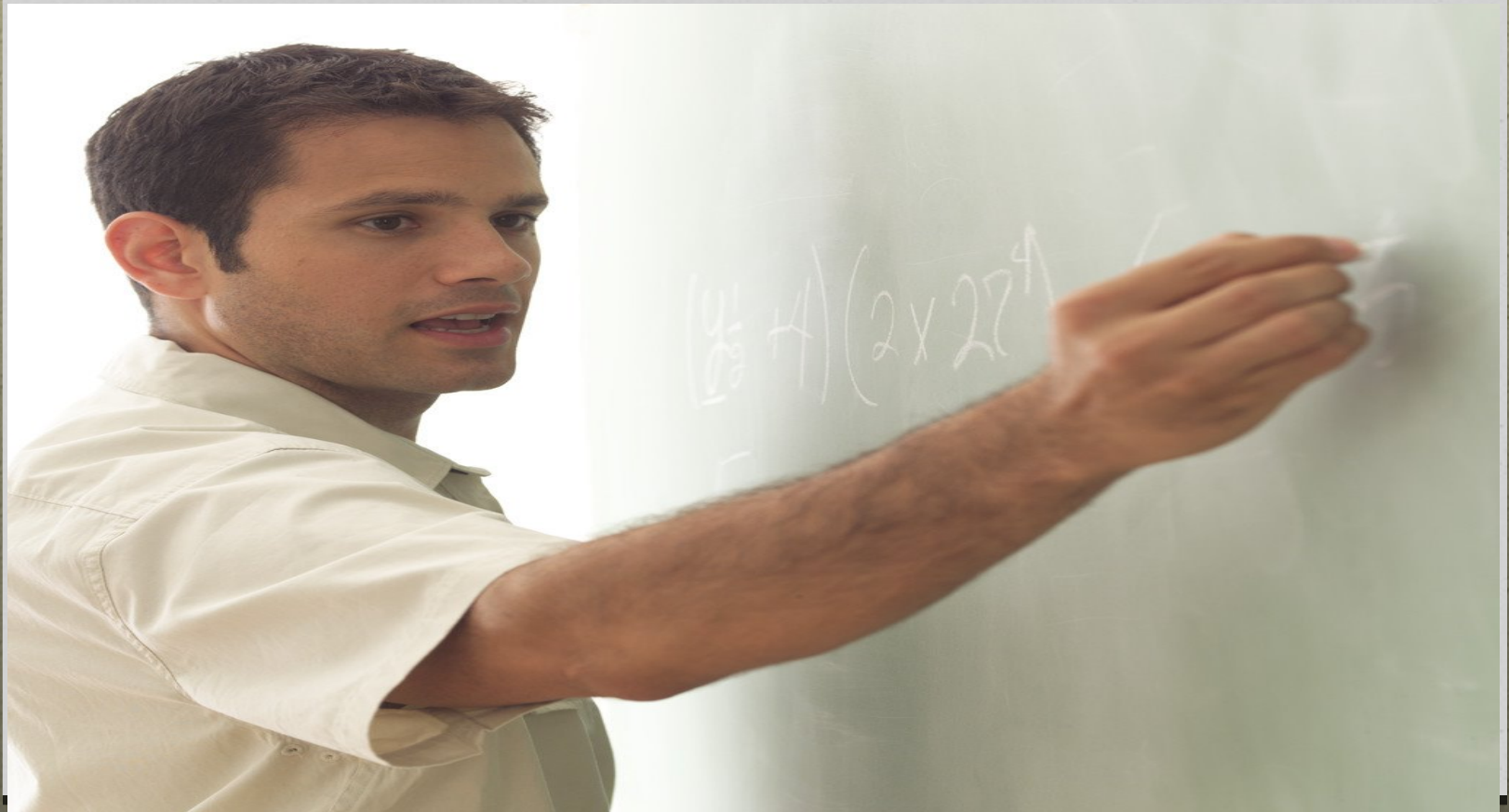
**MAZA**

Boletín n°1 Agosto. 2011

# Recomendaciones para el dictado de las clases

Lic. González Mariela – Lic. Pulvirenti Belén

# Incorporación de medios informáticos y nuevas tecnologías en contextos educativos



# Gran Paradoja

En la actualidad nos encontramos con que existe amplitud de tecnologías como no había ocurrido en otros años y por otra parte se presentan las dificultades de incorporarlas a las prácticas áulicas.



# Motivos de esta situación

Costo adicional de diseño de materiales

Limitada formación del profesorado

Costo y mantenimiento de equipos

Capacitación meramente instrumental

Actitudes de desconfianza y recelo


Los materiales o recursos didácticos constituyen un tema relevante en el proceso de enseñanza y aprendizaje, son canales que facilitan el aprendizaje. Por ello deben planearse y definirse tomando en cuenta:

Características  
del alumno

Temáticas

Tiempos de la  
clase

# Permiten...

- 
- Presentar los temas o conceptos de un tema de una manera objetiva.
  - Proporcionar al alumno medios variados de aprendizaje.
  - Estimular el interés y la motivación del grupo.

# Clasificaciones de recursos didácticos

Pertencientes a las  
Tecnologías Tradicionales

Instrumentos de  
laboratorio

Libros de textos

Materiales impresos

Pertencientes a las  
Nuevas Tecnologías

Videos-Dvd

Cañón multimedia

Software

# Orientaciones para su utilización





# Orientaciones pedagógicas

- o Que el profesor tenga actitudes favorables hacia la incorporación de las nuevas tecnologías en sus prácticas.
- o No olvidar que el profesor sigue siendo el elemento más significativo en el acto educativo.
- o No existe el “supermedio”, hay medios mejores que otros pero dependerá de las variables que se pongan en juego.



# Orientaciones pedagógicas

- o La formación de los docentes puede asumirse bajo dos perspectivas:

## -Formación para los medios:

implica adquirir destrezas para la interpretación y decodificación de los sistemas simbólicos y de esta manera ser capaces de capturar mejor la información.



# Orientaciones pedagógicas

- *-Formación con los medios:*
- Implica la utilización de instrumentos didácticos, propiciando el desarrollo de habilidades cognitivas, facilitando la intervención mediada sobre la realidad y la creación de entornos para el aprendizaje.



# Recomendaciones para su uso

## Analizar

- El sentido de los recursos, reconociendo el valor de la mediación del docente.

## Seleccionar

- Los recursos fortaleciendo prácticas novedosas y creativas evitando la rutina y la monotonía.

## Evitar

- El uso reiterado de los mismos recursos, de manera que el alumno no se anticipe a lo que el docente hará.

# Importante Recordar

- o El uso de los recursos didácticos de manera rutinaria perjudica la acción docente.

En Suiza se ha creado un partido que se llama Anti-PowerPoint y sus afiliados exponen en su web sus principios y no pretenden que se prohíba el programa si no abolir el abuso que se hace del mismo en corporaciones y universidades.

P@@ consult@

- o <http://losandes.com.ar/notas/2011/7/7/cansados-reuniones-aburridas-crearon-partido-anti-powerpoint-579300.asp>